

**Евангельская Теологическая семинария**

**Методические  
рекомендации по  
написанию  
богословских работ**



Составитель – Секисов В. Ю.

## Содержание

<b>Содержание .....</b>	<b>2</b>
<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Написание богословской работы: предпосылки и ключевые понятия.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Общие требования к богословской работе.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Структура богословской работы.....</b>	<b>10</b>
<b>4. Оформление библиографического аппарата богословской работы.....</b>	<b>14</b>
<b>Приложения.....</b>	<b>17</b>

## **Введение**

В соответствии с образовательными стандартами ETC, EAAA, а также Global University, исследовательская работа студентов является неотъемлемой частью учебного процесса. Овладение навыками исследования и творческой работы студентами учебных программ помогает им в дальнейшем быть успешными в научно-богословской работе и служении, используя на практике знания, полученные во время обучения.

Богословская исследовательская работа выполняется с целью закрепления, углубления и совершенствования знаний и навыков, полученных студентами за время обучения.

Данное методическое пособие предназначено для студентов различных уровней образовательных программ и специализаций, работающих над рефератами либо курсовыми работами. Особое внимание в данном пособии уделено оформлению библиографической части в соответствии с требованиями EAAA и Высшей аттестационной комиссии Украины. В работе приведены примеры библиографического описания разнообразных документов и их составных частей с учетом существующих в Украине правил оформления.

## **Написание богословской работы: предпосылки и ключевые понятия**

Прежде чем мы рассмотрим главные требования к написанию исследовательских богословских работ, обратим внимание на ключевые понятия данной темы.

**Исследование** - это тщательное рассмотрение предмета для выяснения чего-либо; изучение предмета с научной точки зрения.

Говоря о богословских исследованиях, мы предлагаем такое определение:

**Богословские исследования** - это попытка ответить на богословский вопрос или проблему, касающуюся толкования Библии, формулировки доктрины, определения норм христианской этики, христианского благочестия и шагов реализации практического служения христиан.

### **Работа исследователя предусматривает:**

- призывание от Бога (1Кор. 12:28; Деян. 13:1)
- посвящение ради исследования Слова Божьего.
- ответственность (Иак. 3:1) ведь работа исследователя может оказывать как положительное, так и отрицательное влияние.

### **Исходный пункт исследования:**

а. Любовь к Слову Божьему (Пс. 118)

- исследователь ценит Слово (стихи 14, 72, 111, 127, 162)
- жаждет Слова (стихи 20, 35, 131, 148)
- наслаждается Словом (стихи 103, 97)

б. Желание углубиться в Слово (Пс. 118:15, 18, 27, 33, 125)

### **Ценность исследования**

- приобретение нового знания;
- укрепление отношений с Богом;
- укрепление веры;
- избавление от неверных человеческих стереотипов (Ин. 8:31-32).

### **Цель исследования**

Применение Слова в повседневной жизни и для назидания церкви (Пс.118:11, 60,112).

### **Составляющие успешного исследования**

а. Изучение Слова (Ин. 8:31-32; 2Тим. 2:15).

б. Помощь Духа Святого через молитву и размышление над Словом (Пс. 118:18; Еф. 1:16-19, 2Тим. 2:7; Ин. 1:8; Пс. 62:7).

в. Чистое сердце, ведь Бог открывает Своё Слово тем, кто послушен Ему (Мф. 11:25-26; 1Пет. 5:5; Ин. 7:17; Ин. 8:43-44; Евр. 5:11-14).

г. Совет церкви.

## **Общие требования к богословской работе**

Научные и учебные работы должны соответствовать требованиям высокой культуры оформления, установленным государственной стандартизацией и стандартами ЕААА. Научное руководство исследовательских работ осуществляют, в основном, преподаватели Евангельской теологической семинарии, но их научными руководителями могут быть также и специалисты других учебных учреждений. Научный руководитель консультирует, редактирует и рецензирует учебные и богословские работы.

### **Академическая честность**

Одна из важнейших сторон учебного процесса – академическая честность. Необходимо чтобы учащийся понимал, каковы ожидания семинарии в данной сфере. Каждый студент имеет право ожидать объективного оценивания в процессе обучения, но также и берёт на себя ответственность придерживаться принципов академической этики. В частности это касается написания исследовательских работ (рефератов, курсовых). С позиции академической честности требуется, чтобы каждая письменная работа (отчеты, рефераты, курсовые работы) которую вы подаёте для оценивания, представляла ваши собственные академические усилия.

### **Поэтому во время обучения в ЕТС недопустимо:**

- Приводить в работах слова, идеи других авторов без ссылки на первоисточник (плагиат).
- Использовать сфабрикованные данные в каком-либо академическом задании.
- Подделывать или фальсифицировать успеваемость.
- Оказывать помощь другим студентам в любом из этих действий.

**Плагиат представляет собой** умышленное присвоение авторства чужого произведения, чужих идей или изобретений. Плагиат выражается в публикации под своим именем чужого произведения или чужих идей, а также в заимствовании фрагментов чужих произведений без указания источника заимствования.

Обязательным признаком плагиата является присвоение авторства, поэтому, если ваша исследовательская работа подразумевает, что вы автор идеи, она должна на самом деле быть вашей собственной. Если вы не уверены, как правильно оформлять

цитаты и ссылаться на источники, обратитесь к соответствующему разделу данного пособия (см. ниже). При обнаружении плагиата в работах студентов, Семинария будет принимать строгие дисциплинарные меры по отношению к нарушителю.

### **Основные требования к содержанию богословских работ:**

- целенаправленность;
- логическая последовательность изложения материала;
- глубина исследования и полнота освещения вопросов, точность формулировок;
- доказанность выводов и обоснованность рекомендаций;
- грамотное оформление.

**Грамотность.** Важно исключить все грамматические, синтаксические и стилистические ошибки. Для этого есть проверка орфографии в компьютере, также можно использовать словари и учебники по стилистической правке текста.

**Величина** исследовательской работы, выполненной на компьютере, не регламентирована, но примерный объем исследовательской работы должен составлять 5 - 7 страниц. Одна строка рукописи по насыщенности должна иметь 60-65 знаков, считая интервалы между словами. Знаком считается каждая буква, цифра, точка, запятая, точка с запятой, скобка, тире или дефис. Количество строк на одной странице сплошного текста должно быть не более 30. Меньшее число строк допускается на первых и последних страницах.

**Параметры страницы.** Одну строку от другой отделяет полуторный междустрочный интервал. Каждая страница должна иметь поля: левое – не меньше 20 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее - по 20 мм.

**Текст работы** может быть выполнен при помощи компьютера. Работу набирают в текстовом редакторе Microsoft Word. Шрифт Times New Roman 14. На каждой странице текста должен быть абзац. Абзацный отступ на всех страницах работы равен четырем знакам (10 мм). Вписываемые от руки буквы, символы и другие компьютерные обозначения должны иметь размер печатного шрифта.

Сокращения в тексте работы допускаются только общепринятые, в случае употребления малоизвестных сокращений и аббревиатур, в начале работы, после «Оглавления», должен быть «Список сокращений».

**Нумерация страниц** работы должна быть сквозной. Отсчет страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не ставится. Обозначение нумерации производится со второй страницы в правом верхнем углу поля без точки в конце. Рекомендуется приводить нумерацию страниц арабскими цифрами.

**Заголовки, подзаголовки** имеют краткую формулировку, их обозначают арабскими цифрами с учетом логической последовательности, например:

1.

1.1

1.2

1.2.1

1.2.2

2.

2.1

2.2.

2.2.1

2.2.2

2.2.3

*и т. д.*

В конце заголовка точку не ставят. Не допускается подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовках. Основное заглавие должно быть предельно простым и кратким. Заголовки структурных частей богословской работы написаны большими буквами, а подзаголовки – маленькими. В конце заголовка точка не ставится. В содержании все разделы нумеруются обычным образом, лишь не нумеруются такие составляющие работы как СОДЕРЖАНИЕ, СПИСОК УСЛОВНЫХ СОКРАЩЕНИЙ, ВСТУПЛЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. Заголовки структурных разделов печатают большими буквами, симметрично по отношению к тексту.

Каждый новый раздел работы начинают с новой страницы отступом сверху 5-6 интервалов от уровня верхней строки основного текста.



*Структурные части* курсовой или исследовательской работы (введение, основной текст и заключение) должны быть соразмерны, и отвечать нижеизложенным принципам.

## Структура богословской работы

Структура письменной работы включает в себя следующие составляющие:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Список условных сокращений (по необходимости)
4. Вступление
5. Главы/разделы основной части
6. Заключение
7. Список использованных источников и литературы
8. Приложения (по необходимости)

Рассмотрим по порядку каждый элемент структуры богословской работы.

**Титульный лист** – обязательный элемент любой исследовательской работы. Титульный лист богословской исследовательской работы содержит в себе следующие сведения: название семинарии; основное заглавие темы; сведения, относящиеся к основному заглавию темы (реферат или курсовая работа); сведения об авторстве (фамилия и инициалы автора с указанием курса и отделения, а также личного номера). Также указывается название предмета и его номер. В конце страницы - выходные данные дипломной или курсовой работы (место, год).

Все сведения приводятся в вышеизложенной последовательности с соблюдением соответствующих абзацных отступов и интервалов. Титульный лист является первой страницей учебной или научной работы и служит источником информации, необходимой для поиска документа. (см. Приложение А).

**Содержание (оглавление)** помещают с новой страницы в начале работы. Содержание включает последовательно перечисленные наименования всех разделов, подразделов, пунктов и подпунктов, если они имеют заголовки; комментарии; список литературы; наименование приложений, указателей и номера страниц, на которых помещается начало материала. В содержании могут быть перечислены номера и наименования иллюстраций и таблиц с указанием страниц, на которых они расположены. (см. Приложение В).

**Список условных сокращений** необходим, при условии использования в работе малоизвестных аббревиатур, сокращений и т. Д. Список условных сокращений состоит из двух колонок, где в левой колонке подаётся сокращение, а в правой – полное объяснение. Он подаётся в виде отдельного списка, который находится после СОДЕРЖАНИЯ, но перед ВВЕДЕНИЕМ. (см. Приложение Д).

**Введение** содержит сведения об актуальности данной работы, обоснование выбора данной темы, обзор специальной литературы, характеристику источников и методов исследования. Во введении кратко излагается оценка современного состояния проблемы, а также указываются тезис, цель и задачи работы, также область применения результатов научно-богословского исследования, даётся обоснование структуры богословского исследования. Введение, как правило, занимает 10% от общего объема исследования, но не должно превышать 5-6 стр. текста. (см. Приложение Е).

**Основной текст** является самой объемной частью и подразделяется на 3-4 раздела, на главы и параграфы, нумеруемые арабскими цифрами. Номер параграфа должен состоять из номера главы, в которую входит данный параграф и порядкового номера, причём данные номера разделяются точкой. Каждый новый раздел начинается с новой страницы. Стиль основного текста должен отличаться научным стилем изложения, ясностью, логичностью построения фраз и отдельных его частей, грамотностью текста и обоснованными выводами. В конце каждого раздела содержатся выводы по изложенному материалу.

**Заключение или выводы по всей работе** помещают непосредственно после основного текста. Заключение занимает около 10% от всего объема работы. Выводы – это краткое резюме всего содержания работы. В выводах дают оценку полученных результатов работы, излагают итоги исследования важных для решения практических вопросов, ставятся новые проблемы для дальнейшего их разрешения. Важно, чтобы в работе были сделаны выводы по главам, а заключение по всей работе.

**Список использованных источников и литературы** помещают после основного текста. Данный список должен иметь перечень источников использованных при написании письменной работы с нумерацией арабскими

цифрами. Список литературы включает все документы, используемые при подготовке текста: цитируемые, приводимые или упоминаемые. Объем списка книг реферата – не менее 5-7 источников. Объем списка курсовой работы - до 20 документов. Большое значение имеет правильное библиографическое описание источников и литературы и порядок их расположения в списке.

Наиболее часто используется алфавитный принцип расположения использованных в работе документов, но используются также хронологический, предметно-тематический и по порядку упоминания их в основном тексте. Если в список входит литература на разных языках, то он строится в такой последовательности: на русском и украинском языках, на языках с кириллическим алфавитом, на языках с латинским алфавитом, на других языках. Нумерация должна быть непрерывной (например, 1-9 - список источников на русском языке, 10-14 - список источников на украинском языке, 15-17 - список источников на английском языке).

Список литературы, состоящий из нескольких частей, отделяемых друг от друга заголовками, должен иметь сквозную нумерацию всех его позиций, от первой до последней. Заглавие списка следует приводить по форме: «Список использованных источников и литературы» (см. Раздел 3 и Приложение Г.) .

**Фотографии, схемы, таблицы, диаграммы** и т.п. располагаются в приложениях. Весь иллюстративный материал должен быть аккуратно оформлен на отдельных листах со сквозной нумерацией и с соответствующими подписями под ними, сделанными с лицевой стороны. Иллюстративный материал обозначают одним словом «рис.». Обозначения, термины, позиции, размеры на иллюстрациях должны соответствовать упоминаниям их в тексте.

**Приложения** содержат в себе образцы документов, схемы, таблицы, фотографии, карты, справочные данные, иногда рекомендательные списки литературы, примерные планы работ, перечни тем, списки условных сокращений (в объеме работы и с учетом общепринятых правил), если они не были приведены непосредственно после титульного листа. Приложения могут содержать дополнительные материалы (оригиналы фотографий, рисунки, и т.д.), которые из-за большого объема, специфики изложения или формы представления не могут быть

внесены в основную часть. Приложения располагают в конце работы, после списка использованной литературы. Приложения обозначаются не арабскими цифрами, а большими буквами алфавита того языка, на котором написано исследование, в правом верхнем углу страницы.

Вопросам, подробно освещающим правила оформления библиографического аппарата на основе установленных государственными стандартами положений, посвящен весь следующий раздел данного пособия.

## **Оформление библиографического аппарата богословской работы**

*Библиографический аппарат* состоит из определенной системы ссылок на источники и литературу и списка основной использованной литературы.

Оформление библиографической части научного аппарата является ответственной работой, требующей высокого уровня библиографических знаний, основанных на новейших стандартах.

Во-первых, важно помнить, что в Списке использованной литературы обязательно указываются все работы, на которые автор ссылается в исследовании, а также те, которые значительно помогли автору в исследовании, хотя на эти работы нет прямых ссылок.

*Главные элементы* библиографического аппарата это данные об авторстве, название работы, вид издания (переиздание или перевод), место издания, издатель, год издания и объем произведения.

*Книга* оформляется таким образом:

Сначала указываются данные об авторстве: Ф.И.О. автора, если авторов несколько, их имена разделяются запятой. Можно указать только имя первого автора с указанием «и др.», если авторов больше двух.

Далее - название книги, указанной на титульной обложке. Если имеется второе, дополняющее название, оно подаётся в описании через двоеточие, и не сокращается. Далее указываются данные об издании, например: «Справочник», «Учебное пособие» или указывается количество томов. Перед таким уточнением ставится двоеточие. Если книга была переведена, то после косой линии указываются авторы перевода, через запятую, если несколько. Важно: названия использованных работ не подлежат переводу, и оформляются на языке оригинала.

Следующий элемент – это место издания, где указывается название города, причём сокращению подлежат лишь столицы или другие большие города. Например: «Одесса», «Ровно», но «К.», «М.», «СПб.». После названия города ставится двоеточие и указывается название издательства без кавычек. После названия издательства ставят запятую и указывают год издательства арабскими цифрами без слова «год». Наконец, указывается общее количество страниц работы.

Важно: когда в библиографии подается книга, то указывается общее количество страниц, а когда в сноске - то та страница/-ы, которая/-ые использовалась. Например: «553 с.» и «с. 28».

**Важно!** В данном пособии указаны стандарты ВАК Украины, стандарты, принятые в Российской Федерации для оформления источников исследования, имеют незначительные отличия. Так, после указания фамилии автора источника, вместо точки ставится запятая. Например:

Владышевская, Т.Ф. Искусство древней Руси. – М.: Искусство, 1996. – 255 с. Также правила оформления принятые в США имеют свои отличия. Ниже мы приведём ещё один пример оформления:

Raitt, Thomas M. A Theology of Exile. Philadelphia: Fortress, 1997.

**Сноски.** Оформление сносок в письменной работе должно быть одинаковым во всей работы. Подстрочные ссылки печатают внизу страницы, их отделяют от основного текста двумя-тремя интервалами и горизонтальной чертой, длиной примерно 5-6 см. Ссылки на литературные источники обозначают арабскими цифрами, размером шрифта 10-м кегль. Ссылки к цифровым обозначениям, формулам в таблицах обозначают звездочками. В ссылке указывается: Ф.И.О. автора, название книги, город, издательство, год издания, использованные страницы. **Важно!** Сноски делаются на все использованные источники, включая перефразировку информации, а также на цитаты других авторов, которые подаются в кавычках. Пример перефразировки текста автора своими словами: Римский епископат считается земным Царством и авторитет, на который претендовали папы, был дарован их предшественниками и осуществляется с 3-го века<sup>1</sup>.

Пример цитаты: Тальберг считает, что «Римский епископат является земным Царством и имеет таковой авторитет с 3-го века н.э. На трон земного Царства претендовали практически все папские предшественники, и спустя века он был им дарован».<sup>2</sup> Если один и тот же источник цитируется два и больше раз на одной странице, тогда в сноске пишется «там же», с указанием страницы, на которую

---

<sup>1</sup> Тальберг Н.Д. История христианской церкви. - М.: Паломник, 1993. - С. 143.

<sup>2</sup> Там же-С. 124.

ссылаются. Однако при переходе на новую страницу ссылки оформляются в полном объеме.

В отличие от книг и статей при оформлении цитат из Интернета необходимо указывать дату, когда вы получили данный ресурс. Это связано с тем, что информация в Интернете может быстро устаревать и изменяться. Что бы читатели вашей работы могли оценить актуальность первоисточников, укажите дату просмотра веб-ресурса.

В соответствии со стандартами ЕААА рекомендуется использовать только подстрочные сноски.

***Примеры*** оформления библиографического аппарата:

Алексеев А.А. Новый Завет с подстрочным переводом на русском языке. - СПб.: Российское Библейское Общество, 2001. - 300 с.

Эриксон Миллард. Христианское Богословие. - СПб: Библия для всех, 2002. - 1000 с.

***Переведённое издание***

Древе У. Фурман Э. Организация урока / Пер. с нем. О Вальберг. М.: Просвещение, 1984.-128 с.

***Многотомное издание:***

Татаркевич В. Історія філософії. Т.1. Антична і середньовічна філософія. – Львів: Свічадо, 1997. – 451 с.

***Статья в периодических изданиях:***

Ачкасов М. Н. Что апостол Лука подразумевает под понятием «крещение Духом Святым?» //Христианская мысль. - К.: УЕСБ. - №2. - январь. - 2003. - С.124-138.

***Архивные материалы:***

Постанова про допомогу підприємствам області. – Київський обл. держ. арх., ф. 859, спр. 85, арк. 37.

***Статья из Интернета:*** Протоиерей Никодим Ермолаев. Беседы об истинном православии. <http://pravoslavie.rosdon.ru/taina/kresh>. <27-11-05>.



---

(название письменной работы)

---

(ФИО студента)

---

(личный номер студента)

**Реферат**

---

(номер курса)

---

**(название курса)**

ЕТС

---

(месяц и год)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
1. ИСТОРИЯ ФОРМИРОВАНИЯ БОГОСЛОВИЯ И БОГОСЛОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ПЯТИДЕСЯТНИЧЕСКИХ ЦЕРКВЯХ ХВЕ НА ТЕРРИТОРИИ УКРАИНЫ В 1921-1991 гг.....	13
1.1. Формирование богословия (вероучения) и богословского образования в период генезиса отечественного пятидесятничества 1921-1930 гг.....	13
1.1.1. Влияние теологического образования И. Е. Воронаева на развитие вероучения ХВЕ.....	13
1.1.2. Особенности теологических воззрений И. Е. Воронаева.....	19
1.2. Церкви ХВЕ под руководством Г. Г. Понурко и А. И. Бидаша 1930-1945 гг. .....	29
1.3. Факторы, повлиявшие на формирование вероучения (богословия) в среде незарегистрированных церквей ХВЕ 1945-1991 года.....	31
1.3.1. Августовское соглашение 1945 года.....	31
1.3.2. Создание Братства незарегистрированных пятидесятников и выработка вероучения под руководством А. И. Бидаша и В. И. Белых.....	36
1.3.3. Новая волна репрессий, автономная регистрация, и завершение формирования вероучения при В. И. Белых .....	38
1.3.4. Новая волна репрессий, автономная регистрация, и завершение формирования вероучения при В. И. Белых.....	45
2. РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В ОЦХВЕ В НЕЗАВИСИМОЙ УКРАИНЕ.....	54
2.1. Первые шаги в создании отдела образования в ОЦХВЕ в 1992 году.....	54
2.2. Библейское образование в Братстве ОЦ ХВЕ Украины под руководством Котьякова Н. И. 1992-1998 год.....	58
2.3. Работа отдела образования ОЦХВЕ Украины под руководством Денесюк В. С.....	75
3. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ОЦХВЕ РАЗНОГО УРОВНЯ .....	88
3.1. Рыбницкий Библейский Колледж – первая кузница богословия .....	88
3.2. Киевский Библейский Колледж (г. Бровары).....	92
3.3. Украинская Теологическая Семинария.....	96
3.4. Криворожский Библейский Институт.....	97
4. ОСОБЕННОСТИ БОГОСЛОВИЯ И ТРАНСФОРМАЦИЯ ПОДХОДОВ К БОГОСЛОВСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ОЦХВЕ.....	103
4.1. Особенности богословской позиции ОЦХВЕ.....	103
4.2. Области богословия, которым уделяется особое внимание в ОЦХВЕ.....	105

4.3. Изменение отношения к образованию в ОЦХВЕ Украине.....	105
4.4. Перспективы развития богословского образования в ОЦХВЕ.....	109
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	111
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ.....	114
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	120

## Приложение В

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

#### I. Источники

##### Неопубликованные источники

1. Протокол совета Правления ОЦХВЕ от 11 сентября 1993 года г. Киев
2. Переписка пресвитера церкви Евангельских христиан баптистов (ЕХБ) г. Новороссийска с Николаевым В.Н. // Библиотека церкви ЕХБ г. Тихорецка. Российский государственный исторический архив (РГИА). Ф. 1267. Оп. 1. Д. 74.

##### Опубликованные источники

3. Православно-русское миссионерство и миссионерство инославное / С.К. (инициалы). – М.: Печатня Снегиревой А.И., 1896. – 42 с.

##### Периодические издания

4. Хоружий С. Исихазм в Византии и России: исторические связи и антропологические проблемы // Страницы. – 1997. – № 2:2. – С. 189 – 203.

#### II. Литература

##### Энциклопедическая литература

5. История человечества: энциклопедия в 9 т. / Под ред. Г. Гельмольта. – 3-е изд. – СПб.: Просвещение, 1896 – 1900. – Т. 1 – 9.

##### Специальная литература

6. Гай Светоний Транквилл. Жизнь двенадцати цезарей / Пер. с лат. М.Л. Гаспарова. – М.: Правда, 1988. – 509 с.
7. Любащенко В.І. Історія протестантизму в Україні. - К.: Поліс, 1996. – 365 с.

8. Anastasios Yannoulatos. The Purpose and Motive of Mission // International Review of Missions. –1965. – P. 281 – 297.

### **Диссертации**

9. Мокієнко Михайло Михайлович. Пізній протестантизм в Україні (1991–2004 рр.): інституційний та суспільно-політичний аспекти, Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата історичних наук, Міністерство освіти і науки України Запорізький національний університет, Запоріжжя, 2006

## **Приложение Г**

### **СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ**

- ОЦХВЕ – Объединённая Церковь Христиан Веры Евангельской  
МЦХВЕ – Международная Церковь Христиан Веры Евангельской  
ХЕВ – Христиане Евангельской Веры  
ХВЕ – Христиане Веры Евангельской  
ВСЕХиБ - Всесоюзный Совет Евангельских Христиан и Баптистов  
ВСЕХБ – Всесоюзный Совет Евангельских Христиан Баптистов  
ЕХиБ – Евангельские Христиане и Баптисты  
АХМ – Ассоциация Христианских Миссий  
РБК – Рыбницкий Библейский Колледж  
КБК – Криворожский Библейский Колледж  
УЕТС – Украинская Евангельская Теологическая Семинария  
ЛБС – Львовская Богословская Семинария  
ЕТС – Евангельская Теологическая Семинария  
ЕШЛ - Евангелизационная Школа для Лидеров  
МБШ – Международная Библейская Школа «Свет для народов»  
ХГЭУ – Христианский Гуманитарно-Экономический Университет  
ЕААА – Евро Азиатская Аккредитационная Ассоциация  
ГУЛАГ – Главное Управление Лагерьей  
ИТЛ – Исправительно-трудовые лагеря  
нач. – начальствующий

M. Th. – учёная степень магистра теологии

D. Min. – учёная степень доктора служения

Ph. D. - учёная степень доктора философии

## Приложение Д

### Образец построения введения

#### Введение

*Тема реферата<sup>1</sup>:* Формирование вероучения и богословского образования в ОЦХВЕ Украины: история, теологический анализ и перспективы развития.

*Актуальность проблемы:* Во-первых, актуальность выбранной темы обуславливается тем, что в текущем году исполняется восемьдесят девять лет со дня начала миссионерской деятельности Апостола Пятидесятницы на территории Украины – И.Е. Воронаева. А систематизированной информации о том, как формировалось и передавалось богословие-вероучение в Братстве ХВЕ – нет. Это говорит об исторической ценности изучаемой проблемы.

Во-вторых, сегодня происходит значительный численный рост церквей ХВЕ, активизируется общественная деятельность многих поместных церквей (организовывается социальная работа, открываются реабилитационные центры, развивается служение через СМИ), а так же, современная тенденция отдела образования ОЦХВЕ Украины направлена на развитие Высшей Школы Богословия в Братстве.

*Цель исследования:* Целью данного исследования есть изучение этапов формирования богословия и истории богословского образования в ОЦХВЕ Украины. Проведение богословского анализа изменения парадигмы мышления, понимания роли богословского образования в Братстве.

*Для достижения цели решаются такие научные задачи:*

---

<sup>1</sup> В чистовом варианте письменной работы названия структурных подразделов не указывается.

- Выявить характер влияния богословского образования на формирование вероучения в период становления отечественного пятидесятничества.
- Проследить этапы развития и формирования богословия в Братстве при И.Е. Воронаеве, А.И. Бидаше и В.И. Белых.
- Охарактеризовать работу и программы обучения богословских учебных заведений ОЦХВЕ Украины.
- Охарактеризовать специфику богословия ОЦХВЕ.
- Спрогнозировать перспективы развития богословского образования в ОЦХВЕ Украины.

Основным методологическим принципом является общенаучный историко-теологический анализ изучаемых фактов.

*Анализ используемых для работы источников.* Для достижения поставленных задач автор тщательно изучил и проанализировал протоколы совещаний епископов ОЦХВЕ Украины за последние восемнадцать лет, а также все изданные И.Е. Воронаевым журналы «Евангелист». Также был тщательно проработан весь архив журнала «Слово Христианина» с 1996 по 2010 год. Особенное внимание было уделено изучению материалов интервью, взятых автором у ведущих служителей Братства (Н.П. Усач, В.С. Денисюк, А.Г. Бабий, Г.А.). В работе был использован лекционный материал В.И. Франчука, В.М. Боечко, и М.Н. Чижка. Стоит отметить, что для написания данной работы автор также изучал материалы отечественных исследователей В.И. Франчука, Н.П. Усача, Шаповала Ника, М.М. Мокиенко, П. Яроцкого, и В. Любашенко.

#### *Хронологические границы:*

В данной работе мы будем рассматривать два основных хронологических периода развития богословия (вероучения) и богословского образования в ОЦХВЕ Украины.

Первый - это с 1921 г. по 1991 г. В этот период пятидесятническое движение переживало период зарождения, формирования и испытания.

Второй период – с 1992 г. по 2010 г. это период развития ОЦХВЕ в условиях становления демократии в Украине.

#### *Территориальные границы:*

Как мы уже отметили в состав ОЦХВЕ входят церкви, находящиеся на территории бывшего СССР. Однако в данной работе мы ограничимся изучением материалов в пределах Украины и ближнего зарубежья (Приднестровье, Рыбница).

*Объектом исследования* является братство пятидесятников ОЦХВЕ Украины.

*Предметом исследования* является процесс формирования и передачи вероучения (богословия), а также работа отдела образования в ОЦХВЕ Украины.

*Научная новизна* заключается в комплексном изучении процесса формирования богословия и системы богословского образования в ОЦХВЕ за восемьдесят девять лет истории развития. Аналогичного изучения поставленной проблемы в таком объёме ещё не проводилось.

В работе будет показано, что Братство на протяжении истории не отвергало систематического изучения Библии в условиях гонений.

В работе будут раскрыты особенности вероучения И.Е. Воронаева, и пункты вероучения, изменённые и дополненные при А.И. Бидаше.

Также, будет сделан прогноз перспективы развития богословского образования в Братстве.

*Практическое значение* полученных результатов заключается в возможности использования материалов диссертации при написании обобщающих работ и чтении курсов по истории Пятидесятнического движения, истории Позднего протестантизма на Украине, и религиоведения в государственных и богословских учебных заведениях. Выводы, сформулированные в диссертации, могут быть использованы при анализе и прогнозе развития богословия в ОЦХВЕ Украины.

*Структура работы:* работа состоит из Введения, трёх разделов основной части, Заключение и Приложений, в которых предлагается методологическая документальная база для рассматриваемых положений работы.